

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
« 30 » сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Малагин А.А. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

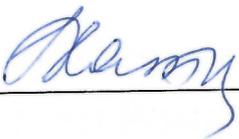
Безрукова И.М. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО, к.м.н.

Ликеева М.В. - доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ, к.п.н.

Борисов И.Б. – доцент кафедры информационных технологий, к.б.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 29 января 2026 г.)

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/ А.С. Василькова

« 30 » января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: учебная.

Форма проведения практики: стационарная.

Объем практики: дискретно.

Продолжительность практики: 72 часа

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация работы и профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<b>ОК. 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
---------------	--

### 1.2.2. профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

**личностные результаты:**

### 1.2.3. планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 22

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>ВД 3</b>	
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> <li>- Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации</li> <li>- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период</li> <li>- Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез</li> <li>- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</li> <li>- Определение медицинских показаний к введению ограничительных</li> </ul>

	мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> <li>- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</li> <li>- Принципы и преимущества грудного вскармливания</li> <li>- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период</li> <li>- Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</li> <li>- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

### 2.2. Структура учебной практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Объем час.	Формируемые компетенции
1	Оценка антропометрических параметров	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
2	Физикальное обследование пациентов	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
3	Определение лабораторных показателей	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
4	Интерпретация инструментальных методов обследований	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
5	Специализированный гинекологический осмотр женщин	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
6	Мероприятия по профилактике аборт	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
7	Характеристика средств контрацепции	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9

8	Изучение нормативно-правовых актов	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
9	Санитарно-просветительская работа	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9

### 2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1	Оценка антропометрических параметров	1. Опрос (анкетирование) 2. Антропометрия
2	Физикальное обследование пациентов	1. Измерение артериального давления 2. Определение относительного сердечно-сосудистого риска 3. Определение абсолютного сердечно-сосудистого риска
3	Определение лабораторных показателей	1. Определение уровня глюкозы в крови натощак
4	Интерпретация инструментальных методов обследований	1. Проведение флюорографии легких 2. Проведение маммографии
5	Специализированный гинекологический осмотр женщин	1. Осмотр шейки матки в зеркалах 2. Проведение бимануального гинекологического осмотра 3. Взятие мазков на онкоцитологию с шейки матки 4. Проведение пальцевого осмотра прямой кишки
6	Мероприятия по профилактике абортов	1. Проведение комплекса мероприятий по профилактике абортов
7	Характеристика средств контрацепции	1. Участие в консультировании женщин, использующих естественные методы контрацепции. 2. Участие в консультировании женщин, использующих барьерные и химические методы контрацепции. 3. Участие в консультировании женщин, использующих внутриматочные средства контрацепции. Участие в консультировании женщин, использующих гормональные методы контрацепции
8	Изучение нормативно-правовых актов	1. Знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих работу в сфере проведения медицинских осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении мероприятий в части информирования и повышения санитарной культуры населения по различным аспектам здорового образа жизни, позитивного родительства, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщин, профилактики врожденной и наследственной патологии у будущего ребенка, профилактики абортов, а также инфекций, передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ-инфекции.

9	Санитарно-просветительская работа	1. Участие в консультировании супружеской пары с привычным выкидышем. 2. Участие в консультировании супружеской пары с бесплодием.
---	-----------------------------------	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Учебная практика проводится в университете в «Мастерской акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» и учебной лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному». Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
<p>«Мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации»                      Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющим осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала, родовая кровать, модели (тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос,); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);</p>	<p>603104,                      Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б,                      82,1м2, пом. №18,                      3 этаж, учебная комната 305</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно</p>

модули для обследования родовых путей; муляж жен-ского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, кресло гинекологическое; модели (для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра; тренажер для пальпации молочных желез.			
Учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: пеленальный столик, кровать для новорождённых, комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, кукла плода, манекен новорождённого для ухода.	603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 62,5м2, пом. №18, 3 этаж, Учебная комната №304	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Трифонов, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего	<a href="https://urait.ru/bcode/586029">https://urait.ru/bcode/586029</a>	

	профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование).	
2.	Зорина И.Г. Здоровый человек и его окружение Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО/ И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Са-кт _ Петербург: Лань, 2026 – 228 с: ил. – Текст: непосредственный	Текст: электронный.
3.	Соколова Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.И. Соколова.-4-е изд. Стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2026.- 48 с.ил.	Текст: электронный.
4.	Квашнина Е.А. Медицинские информационные системы: учебное пособие/ Е.А. Квашнина, Е.Е.Трубилина.- Новосибирск: издательство НГТУ, 2023. – 104 с.	Текст: электронный.
5	Янковая В.Ф. Документационное обеспечение управления: учебное издание / Янковая В.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). -	Текст: электронный.
6	Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3.	Текст: электронный

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 6 (538), 2021. Том 90 / Гл. ред. В. А. Тутельян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-06	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-VP-2021-06.html">https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-VP-2021-06.html</a>	
2	Планирование семьи: клинические и организационные аспекты: учебное пособие / С. А. Ананьин, Л. В. Боровкова, Л. Ш. Заграбян [и др.] ; Камаев, Игорь	5	10

	Александрович ; Ананьин, С. А. ; Боровкова, Л. В. ; Пак, С. В. ; Перевезенцев, Е. А. ; Хлапов, А. Л. ; Заграбян, Л. Ш. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017		
3	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок: учебное пособие / Л. В. Боровкова, Г. О. Гречканев, А. Н. Зиновьев [и др.] ; Боровкова, Людмила Васильевна ; Кузнецова, И. А. ; Гречканев, Г. О. ; Качалина, О. В. ; Зиновьева, М. С. ; Зиновьев, А. Н. ; Мотовилова, Т. М. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.	5	15
4	Клинические лекции по акушерству: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>	
5	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии: учебное пособие / Т. А. Бойченко, Л. В. Боровкова, О. С. Городецкая [и др.] ; Качалина, Т. С. ; Мотовилова, Т. М. ; Гречканев, Г. О. ; Боровкова, Л. В. ; Зиновьев, А. Н. ; Кузнецова, И. А. ; Николаева, О. А. ; Мануйленко, О. В. ; Городецкая, О. С. ; Никишов, Н. Н. ; Пономарева, И. В. ; Замыслова, В. П. ; Лукьянова, Н. М. ; Бойченко, Т. А. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018	5	15
6	Маммология: национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-6128-0.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127</a>	
7	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html</a>	Текст: электронный.	
8	Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в	Текст: электронный.	

	амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов6 [сайт]. - URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/420245402">https://docs.cntd.ru/document/420245402</a>	
9	Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина; Фролькис Л.С.; Грачев Б.Д.; Мухина Е.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5808-2. – Текст: электронный	Текст: электронный.

**3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	<i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день учебной практики.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3. 1.	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям оформления и содержанию средств гигиенического обучения	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 2.	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 3.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 4.	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01.	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	деятельности со стандартами	
ОК 02.	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03.	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05.	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 06	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 09.	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка качества решения профессиональных задач

